**Утверждено Согласовано**

на общешкольном ученическом Директор школы:

собрании

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х.Кашапова

**Устав**

**школьного ученического самоуправления**

**МБОУ «Калмашская СОШ»**

1. **Общие положения**
   1. . Школьное ученическое самоуправление (ШУС) является высшим органом детской законодательной власти, организованным на выборной основе, который позволяет подросткам освоить его устройства, проявиться в нем активно и приобрести необходимые навыки самоуправления и самовыдвижения.
   2. .Правовой основой деятельности ШУС является Конституция Российской Федерации, Конституция Республики Татарстан, действующее законодательство, документы органов местного самоуправления, настоящий Устав и иные нормативные документы ШУС.
   3. .Деятельность самоуправления основывается на принципах законности, коллегиальности, гласности, самоуправления, взаимопомощи и уважения.
2. **Цели и задачи**

**Цели деятельности ШУС:**

2.1.Представление и лоббирование интересов подростков на любом уровне, вплоть до республиканского.

2.2.Предоставление возможности подросткам и старшим школьникам участвовать в общественной жизни школы.района, республики, влиять на молодёжную политику села, района, республики, реализовывать собственные проекты.

2.3. Подготовка нового поколения управления.

2.4. Развитие у подростков способности к осознанному выбору своего будущего, формирования у них управленческих качеств, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения кправами свободам человека, любви к окружающей среде.

**Задачи деятельности ШУС:**

2.5. Приобщение подрастающего поколения к ценностям и нормам демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

2.6. Формирование активной жизненной позиции и создания условия для эффективной общественной деятельности подростков на уровне школы, района и республики.

2.7. Выявление социальных проблем школьников и содействие органам местного самоуправления в решении этих проблем.

2.8.Поддержка развития института школьного самоуправления различного уровня.

2.9.Иницирование и поддержка новых детских общественных проектов и программ.

Школьное ученическое самоуправление имеет свои символы

Эмблема:



Девиз: «Не доволен – возражай,

Возражаешь – предлагай,

Предлагаешь – делай,

Берись за дело смело!»

Флаг: Прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхнее – жёлтого, средней – синего и нижней – зелёного цвета. Желтое – под солнцем, голубое – под мирном небом, зелёное – всё живое, что есть на земле.

Гимн:

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?

Куда по свету белому отправиться с утра?

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

Забудь свои заботы, падения и взлеты,

Не хнычь, когда судьба себя ведет, не как сестра,

А если с другом худо - не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!

А если с другом худо - не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,

Не забывай, что эта жизнь - не детская игра!

И прочь гони соблазны, усвой закон негласный

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

И прочь гони соблазны, усвой закон негласный

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?

Куда по свету белому отправиться с утра?

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!

**3. Функции ШУС**

3.1. Планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся.

3.2. Поддерживает дисциплину и порядок в школе.

3.3. Устанавливает шефство старших классов над младшими.

3.4. Готовит и проводит собрания обучающихся школы.

3.5. На заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения школьных мероприятий.

3.6. Заслушивает отчеты о работе комитетов.

3.7. Принимает участие в решении вопросов поощрения и порицания обучающихся.

3.8. ШУС правомочен просить администрацию школы о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.

**4. Структура ШУС**

4.1.Высший орган власти – общее собрание обучающихся

4.2.Комитеты ШУС:

|  |  |
| --- | --- |
| Комитет по охране здоровья и развитию спорта | Проведение в жизнь законопроектов, организация социальных проектов на уровне школы, касающихся укрепления здоровья детей и подростков, их физического совершенствования, спортивной подготовки, патриотического воспитания. |
| Комитет образования | Формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, способствование интеллектуальному росту личности, организации помощи профориентации старшеклассникам, помощь учащимся в повышении качества образования, способствование повышению престижа самоуправления, развитию дополнительного образования. |
| Комитет культуры | Развитие творческих способностей детей и подростков, приобщение их к ценностям мировой культуры, формирование уважительного отношения к культурным традициям других национальностей. |
| Комитет социальной защиты и защиты прав подростков | Помощь детям с ограниченными возможностями, инвалидам, многодетным семьям и т.д. Деятельность по повышению уровня правовой грамотности подростков, правозащитная деятельность |
| Комитет информационный | Информационное обеспечение деятельности ШУС через создание школьных печатных изданий, распространение информации о деятельности ШУС в школе, в районе |

4.3. Депутаты в ШУС выдвигаются из числа обучающихся 8 – 11 классов.

4.4. В выборах участвуют обучающиеся 5-11 классов.

4.5. ШУС формируется численностью от обучающихся 8 – 11 классов.

4.6. ШУС избирается сроком на один год.

**5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ**

5.1. Выборы в ШУС проводятся ежегодно, в сентябре.

5.2. Изберком школы формируется в составе 3 человек из числа депутатов ШУС на один год. Состав Избирательного комитета школы утверждается действующим органом школьного самоуправления и оформляется протокольно.

5.3. Каждый класс, путем тайного голосования, делегирует представителей от обучающихся в депутаты Школьного Совета.

5.4. Комитеты ШУС формируются из избранных депутатов. Количественный состав депутатов, входящих в один комитет должен составлять не менее 5 человек.

5.5. Возглавляет работу Спикер, который избирается на общем собрании открытым голосованием.

5.6. ШУС подотчетен районному ученическому совету.

**6.  ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

6.1.  Организация деятельности ШУС строится в соответствии с интересами учащихся и не входит в противоречия с Уставом школы.

6.2  ШУС сотрудничает с администрацией гимназии. Педагоги в ШУС выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

6.3.  Деятельность ШУС охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности обучающихся:

6.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач ШУС соотносит      свою      деятельность      с      направлениями воспитательной системы школы: гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, формирование здорового образа жизни.

**7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕПУТАТОВ ШКОЛЬНОГО СОВЕТА.**

7.1. Депутатами ШУС могут быть обучающиеся, достигшие 13 лет, признающие Устав ШУС, принимающие участие в её деятельности.

7.2. Депутат имеет право:

* На уважение своей чести и достоинства, выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от ШУС защиту и поддержку;
* Участвовать в принятии решений ШУС
* Выдвигать свою кандидатуру на пост Спикера.
* Представлять интересы ШУС на различных уровнях (школьном, районном)
* открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия ШУС, высказывать, вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании ее деятельности;
* участвовать в мероприятиях, проводимых ШУС;
* избирать и быть избранными в выборные органы.

7.3. Депутат обязан:

* соблюдать Устав школы, Устав ШУС
* заботиться об авторитете своейшколы; информировать класс о своей деятельности;
* содействовать работе ШУС;
* выполнять решения Общего собрания, принятые в рамках их компетенции;

7.4. Вопрос о выходе депутата из ШУС рассматривается на заседаниях в следующих случаях:

* Постановка депутата на учет в правоохранительные органы
* Переход депутата в другую школу
* В связи с потерей доверия